

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 68 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:

Государственное

бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский
институт развития
образования»

Ректор

Ю.А. Романенко

Подпись

Печать



СОГЛАСОВАНА:

Министерство

образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра

Подпись

Печать



УТВЕРЖДЕНА:

Директор

Е.В. Капустина

Подпись

Печать

Приказ № - ...

от 30.08.2024

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА № 68
Г.О.ГОРЛОВКА»

Протокол № 1 от
30.08.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 68 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»

на 2024-2029 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 68 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	Капустина Е.В. – директор, Белоцкая Т.В. заместитель директора по УВР, группа педагогов. Приказ № 24.1 - В от 28.06.2024 г.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными

программы развития	<p>организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
I этап – подготовительный (сентябрь 2024-август 2025 г)	<p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (сентябрь 2025-август 2028)	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.
III этап – обобщающий (июнь 2028, июнь 2029 год)	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы сопоставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития
Порядок финансирования программы развития	<p>Финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного</p>

	<p>образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 55% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 68 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.</p>

	<p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 68 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.</p>
--	---

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>Указать:</p> <p>1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 68 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО 01.09.1954</p> <p>3. ИНН - 615436043406</p> <p>4. Информация об учредителе ОО – Министерство образования и науки ДНР.</p> <p>5. Лицензия № 4713 от 13 июня 2023 года, действует до 01 января 2026 года.</p> <p>6. Юридический адрес: 284635, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. НОВАТОРОВ, Д. 1</p> <p>7. Контакты: телефон 8(0642)6-62-77, school68@yandex.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся на 01.09.2023: всего -177 обучающихся, из них 67 – начальная школа, 91 – основная школа, средняя школа-19.</p> <p>Детей-инвалидов – 2, обучаются в общем классе по основной программе.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура ОО:</p> <p>первый уровень - директор ОО,</p> <p>второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно- воспитательной работе, советник директора по воспитанию.</p> <p>Третий уровень – методические объединения. Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители).</p>

	<p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <p>общеобразовательная программа начального общего образования;</p> <p>- общеобразовательная программа основного общего образования;</p> <p>- общеобразовательная программа среднего общего образования</p> <p>- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</p> <p>Реализация современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике.</p>
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: работа в 1 смену, 5 дней в учебной неделе, работает в соответствии с утвержденным календарным графиком.
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников -38,</p> <p>количество педагогических работников - 23,</p> <p>количество учителей - 23;</p> <p>количество специалистов – 2</p> <p>(педагог-психолог, педагог-библиотекарь),</p> <p>доля работников с высшим образованием – 83%;</p> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 75%;</p> <p>выпускники школы – работники ОО – 75%,</p> <p>молодые специалисты – 8%.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Районная детская библиотека</p> <p>Комната школьника, ДЮСШ «№2»,</p> <p>ДБОУ «№ 4», Парк отдыха.</p>

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Обучающиеся активно участвуют в этапах школьных, муниципальных этапов олимпиадах и конкурсах разного уровня, есть призеры.
---	--

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2021-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Достаточный уровень профессиональной подготовки преподавателей (61,3 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Плохое техническое состояние. Требуется замена и восстановление строительных конструкций, ремонт инженерных сетей и коммуникаций.	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда

<p>Учебный план имеет вариативную часть.</p> <p>Профиль универсальный</p>	<p>Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы</p>	<p>Оптимальное сочетание сильной общеобразовательной базы и возможности выбора любой предметной области для углублённого изучения, в отличие от других профилей, где углублённое изучение предмета predetermined.</p>	<p>Период демографического спада в регионе</p>
<p>Школьники успешно участвуют в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности</p>	<p>Ограниченное количество участников (как правило участвуют одни и те же обучающиеся)</p>	<p>Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями</p>	<p>Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности</p>

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	26 б.	<p>≥ 48 (полный)</p> <p>Расширение предпрофильной направленности. Реализация индивидуальных планов.</p> <p>Реализация обучающимися образовательной программы и отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, предусмотренных ОП.</p> <p>Увеличение победителей и призеров регионального заключительного этапа</p>

			Всероссийской олимпиады школьников.
2	Воспитание	15 б.	≥ 18 (полный) Активизировать работу ученического самоуправления. Разработка положения по оценке качества воспитательной работы.
3	Здоровье	9 б.	≥ 20 (полный) Обновление материально-технической и спортивной базы. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном или Всероссийском уровнях. Мотивация к участию во ВФСК «ГТО»
4	Творчество	14 б.	≥ 26 (полный) Функционирование школьного театра. Функционирование школьного хора. Расширение сотрудничества в рамках сетевой формы реализации дополнительных программ. Создание школьного медиацентра.
5	Профориентация	8 б.	≥ 12 (полный) Расширять внеклассную проектно – исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными и производственными задачами, способствующими социализации и выбору дальнейшего пути.
6	Учитель. Школьная команда	14 б.	≥ 28 (полный) Развитие системы наставничества. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и

			дефицитов. Повышение квалификации педагогов по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение мотивирующего административного контроля.
7	Школьный климат	10 б.	≥ 17 (полный) Оформление специальных тематических зон. Реализация психолого-педагогических программ. Разработка антибуллинговой программы для учащихся НОО, ООО, СОО. Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся
8	Образовательная среда	10 б.	≥ 17 Организация работы с использованием библиотеки ЦОК, ФГИС «Моя школа». Реализация модели «Школа полного дня» в НОО, ООО, СОО

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Специфика педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы.

Основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности.

Большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;

Следует уделить внимание организации деятельности по формированию

положительного имиджа.

Таким образом, при реализации программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

1 Социальные:

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- замещение традиционного общения сетевым, интернетзависимость, кибербуллинг;

- неоднородность условий семейного воспитания;

- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию

- учащение случаев социально опасного поведения;

- неоднородность организации досуга во внеурочное время

2 Профессиональные:

- увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;

3 Материальные:

- отсутствие финансирования на приобретение лабораторного оборудования и для создания мобильных классов;

- отсутствие финансирования.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Выполнение государственного задания на протяжении последних лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	Высокая степень эффективности результатов образования учащихся, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов

<p>Воспитание</p>	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании. Реализация рабочей программы воспитания. Реализация календарного плана воспитательной работы. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функционирование Совета обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. Участие в реализации проекта Орлята России. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Большая перемена)</p>	<p>Реализация плана воспитательной работы недостаточна из-за дистанционного обучения. Отсутствие специалистов ДО</p>	<p>Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. Волонтерское движение</p>	<p>Кадровый дефицит специалистов ДО. Низкий уровень компетенций педагогических работников. Недостаточность финансирования</p>
-------------------	---	--	---	---

	Участие обучающихся в волонтерском движении			
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием (продуктовыми наборами). Организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике табакокурения и наркомании. Действует ШСК.	Нет участия обучающихся ШСК во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ. Профилактика табакокурения, наркомании. Привлечение родителей для проведения профилактических мероприятий.	Рост хронических заболеваний у детей и подростков. Педагогическая несостоятельность части родителей в вопросах здоровья.
Творчество	Возможность обучающихся школы заниматься по дополнительным образовательным программам: школьный	Недостаточное материально-техническое оснащение. Отсутствие ресурсов в образовательной организации	Кадровый потенциал МБОУ, привлечение родителей к проведению различных мероприятий	Система дополнительного образования требует своего развития с точки зрения новых требований к результатам образования, построенных на

	театр, школьный спортивный клуб, школьный хор. Обучающиеся являются участниками различных объединений и имеют возможность для самореализации и через проекты, конкурсы, акции и т.д.	для реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей.		компетентностном подходе
Профориентация	В полной мере реализуются внеурочные занятия профориентационной направленности в рамках курса «Россия - моя горизонты», проекта «Шоу профессий». Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы	Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность	Повышение уровня организации системы профориентационной работы.	Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей.
Учитель. Школьная команда	В организации используются единые подходы к штатному	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных	Организация методического сопровождения педагогических работников,	Модернизация модели методической службы на принципах

	<p>расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Наличие методических объединений, методических советов классных руководителей. Развитие системы наставничества</p>	<p>конкурсах на Всероссийском уровне. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации и в сфере воспитания (за три</p>	<p>нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Обеспечение мотивирующего административного контроля.</p>	<p>дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре Дополнительных профессиональных программ.</p>
--	--	---	---	---

		последних года)		
Школьный климат	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении (Совет старшеклассников).	Высокий уровень соперничества, конфликтности в детских коллективах, возможность проявления агрессии во взаимодействии обучающихся	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Образовательная среда	Наличие локальных актов (далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель). Предоставление безопасного доступа к информации	Отсутствие Управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	

	<p>коммуникационной сети Интернет. 100% педагогов используют Информационно-коммуникационную образовательную платформу Сферум. Не менее 50 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа».</p>	<p>Частично отсутствует оснащение образовательной организации оборудованием в соответствии Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>		
--	---	---	--	--

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие/	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание/ «Управление качеством образования школ образованного»	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенство внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения	1. Объективность проведения оценочных процедур. 2. Целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Дифференцированный индивидуальный подход к повышению	2024 - 2026	Мониторинг, курсы, вебинары семинары	Средства ИКТ, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методическая литература тура	Заместитель директора по УВР	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Высокая управленческая	Качество обучения: мониторинг, диагностика, педагогическое наблюдение.

		<p>процесса повышения качества образования.</p> <p>4. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>5. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>6. Обеспечение качественной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через совершенствование материально-технических условий.</p>	<p>качества образования.</p> <p>4. Непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Адресная поддержка.</p> <p>6. Вариативность, мобильность</p>					<p>образовательным процессом.</p> <p>5. Образовательная, профессиональная и социальная успешность выпускников школы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Воспитание/«Воспитание»	1. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.	1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, общество Донецкой Народной Республики (социально значимых знаний). 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). 3. Приобретение соответствующую	2024 - 2026	1. Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП. 2. Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями,	1. Материальная база. 2. Методическая база. 3. Кадровые ресурсы. 4. Информационные ресурсы	Заместитель директора по УВР	1. Совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов). 2. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях. 3. Реализация рабочей программы воспитания. 4. Реализация календарного плана воспитательной работы. 10. Наличие центра детских инициатив, пространства	Ведение карт экспертной оценки социальных проектов
---	-------------------------	---	--	-------------	---	---	------------------------------	---	--

			<p>щего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.</p> <p>4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (осознание гражданской идентичности, сформированность</p>	<p>предприятиями.</p> <p>3. Составление и реализация одного индивидуального учебного плана с обучающимися с низкими образовательными результатами.</p> <p>4. Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых».</p> <p>5. Участие в реализации</p>		<p>ученического самоуправления;</p> <p>5. Участие в реализации проекта «Орлята России».</p> <p>6. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>ценностей самостоятельно инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельно и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социальной значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).</p>		<p>проекта «Орлята России».</p>				
--	--	--	---	--	---------------------------------	--	--	--	--

3	Здоровье/ «Здоровье»	<p>1. Обеспечить 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</p> <p>2. Формирование потребности обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни.</p> <p>3. Разработка календарного плана спортивно - массовых, физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>4. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства.</p> <p>5. Формировать потребности</p>	<p>1. Привлечь большее количество учащихся на занятия спортивных кружков и секций.</p> <p>2. Привлечь большее количество учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».</p> <p>3. Рост уровня компетентности педагогических кадров и родителей по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>4. Увеличение доли детей и</p>	2024 - 2026	<p>1. Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий</p> <p>2. Введение целенаправленной пропаганды здорового образа жизни с использованием механизмов наглядной</p>	<p>1. Материальная база.</p> <p>2. Методическая база.</p> <p>3. Кадровые ресурсы.</p> <p>4. Информационные ресурсы.</p>	Заместитель директора по УВР	<p>1. Процент охвата школьников горячим питанием.</p> <p>2. Доля (в %) родителей, учащихся привлеченных к мероприятиям по укреплению здоровья.</p> <p>3. Доля (в %) мероприятий, проведенных по здоровьесбережению в школе.</p> <p>4. Доля (в %) участия обучающихся в «Днях Здоровья». массовых спортивных мероприятиях</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития</p>
---	-------------------------	--	--	-------------------	--	---	------------------------------	--	--

	<p>обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни.</p> <p>6. Организовать просветительскую деятельность для привлечения учащихся к сдаче норм ГТО.</p>	<p>подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни.</p>	<p>агитации</p> <p>3. Проведение Дней здоровья: «Осенние дни здоровья» «Весенние дни здоровья»</p> <p>4. Проведение спортивных праздников: «Семейная олимпиада»</p> <p>5. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у</p>				
--	---	---	---	--	--	--	--

					<p>учащихся на здоровый образ жизни.</p> <p>6. Участие в районных, городских, республиканских спортивных соревнованиях.</p> <p>7. Проведение родительского лектория «Школа-центр здоровья»</p>				
4	Творчество/ «Творчество»	1. Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся и	1. Создание Школы полного дня: внеурочная деятельность и	2024 - 2026	1. Сетевое взаимодействие с музеями, организациями	1. Материальная база. 2. Метод	Заместитель директора по УВР	1. Критерий «Школьные творческие объединения» (Функционирование	Портфолио, творческие отчёты,

		создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.	дополнительное образование. 2. Создание системы конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. 3. Создание школьного пресс-центра. 4. Продолжение работы Школьного хора, Школьного театра.		циями дополнительного образования; 2. Создать школьный медиасен-тер. 3. Увеличить количество направленности программ дополнительного образования	Дическая база. 3. Кадровые ресурсы. 4. Информационные ресурсы.		школьных творческих объединений (школьный театр, школьный хор, школьный медиасен-тер (телевидение, газета, журнал) и др.)	защита творческих проектов
5	Профориентация/ «Профориентация»	1. Осуществить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся посредством просвещения,	1. Обоснованность профессионального выбора, которая заключается в способности к соотнесению	2024 - 2026	1. Разработка и реализация календарного плана профори	1. Материально-техническая база. 2. Методическая база.	Заместитель директора по УВР	Итогом программы должны стать следующие результаты: положительное отношение к труду; умение разбираться в содержании	Анкетирование

	<p>консультирования, выявления и развития способностей, пробуждения профессиональных интересов.</p> <p>2. Внедрение в практику новых методов и форм работы для эффективной организации профориентационной работы.</p> <p>3. Развитие у обучающихся навыков самопринятия, самоорганизации, стимулирование потребности к самосовершенствованию в профессиональной самореализации, активизация работы по</p>	<p>требований профессии со своими индивидуальными особенностями и задачами, оказывающими непосредственное влияние на успех в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Наличие у учащихся осознанной потребности в профессиональном выборе и индивидуально-го профессионального плана.</p>	<p>ентационной работы</p> <p>2. Регистрация обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>3. Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»</p> <p>4. Организация профориентационных уроков, диагнос</p>	<p>3. Кадровые ресурсы.</p> <p>4. Информационные ресурсы.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности); оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; активация</p>	
--	---	---	--	---	--	--

		<p>формированию мотивационно - волевой сферы, обучающихся, личностной готовности к самоопределению</p> <p>4.Формирование ценностного отношения молодежи к труду и трудовой деятельности.</p>			<p>тик, онлайн-проб, экскурсий на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>5.Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентации</p>			<p>учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными и способами деятельности, приобретают опыт: планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, номеров самодеятельности, посещение рабочих мест и др.; решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения; осуществления</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>нтацион ных мероприя тий</p>		<p>различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико- ориентированных, информационных; эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них; поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

								технологии. Результатом программы должно стать культивирование права обучающегося на построение и реализацию своей жизни, а также профессиональной карьеры.	
6	Учитель. Школьная команда «Школа педмастерств»	Обеспечить условия для повышения квалификации управленческой команды и педагогических работников по магистральным направлениям.	При успешной реализации задачи увеличивается значение критериев из самодиагностики проекта: Организовать методическое сопровождение педагогических работников. Система наставничества Развитие	2023 - 2026	Корректировка Положения по развитию системы наставничества. Повышение квалификации работников по программам из федерального	Педагогические кадры	Заместитель директора по УВР	Приказ о назначении наставников, Положение. График прохождения курсов повышения квалификации.	Сравнительная оценка стартовых и итоговых показателей самодиагностики. 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение

			<p>повышение квалификации. Использовать ФГИС «Моя школа» Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p>		<p>реестра. Повышение квалификации управленческой команды. Участие педагогов в конкурсном движении</p>				<p>ние квалификации (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования), работе с мультимедийным оборудованием и</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

									ИННОВАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМ.
7	Школьный климат / «Школьные ступеньки успеха»	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с требованиями ФГОС.	Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах	2024 - 2026	Диагностика, анкетирование, мониторинг	Средства ИКТ, цифровые образовательные ресурсы, учебно-методическая литература	Заместитель директора по УВР, практический психолог	Высокая познавательная и социальная мотивация субъектов образовательного процесса. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней.	
8	Образовательная среда/ «Цифровая Школа»	Создание условий для внедрения в 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды,	Безопасная ЦОС	2024 - 2026	Курсы, вебинары семинары	Средства ИКТ, цифровые образовательные ресурсы, учебно-	Заместитель директора по УВР, практический психолог	Удовлетворенность деятельностью школы социальным окружением соотношением продуктивных и репродуктивных технологий	Качество обучения: мониторинг, диагностика, педагогическое

		<p>обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы.</p>				<p>методическая литература</p>	<p>лог</p>	<p>методик в обучении.</p>	<p>наблюдение</p>
--	--	---	--	--	--	--------------------------------	------------	----------------------------	-------------------

Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Механизмы реализации Программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обновление материально-технической базы	Доля обеспеченности здания учреждения современным оснащением, оборудованием.	%
	Доля обеспеченности кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы современным оснащением, оборудованием.	%
	Доля обеспеченности учебных и иных кабинетов современным оснащением, оборудованием.	%
Внедрение современных программ профессионального обучения с учетом востребованных на рынке труда профессий	Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования.	%
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства всех уровней.	%
	Доля выпускников школы, востребованных на рынке труда по профессиям	%
Совершенствование механизмов управления деятельностью и ресурсами школы, обеспечивающими формирование компетенций обучающихся и выпускников школы	Увеличение количества соглашений (договоров) о социальном партнерстве (взаимодействии) с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями города, региона.	количество
	Увеличение количества молодых специалистов, привлеченных для работы в школе.	количество
Успешная реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью	Увеличение доли педагогических работников, эффективно работающих в соответствии с ФГОС.	%
	Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебно-воспитательную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с обучающимися с	%

(интеллектуальными нарушениями)	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в разработке и реализации проектов.	%
	Увеличение количества обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей.	%
	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимых проектах, конкурсах, выставках, проектах, олимпиадах, мастер-классах различного уровня.	%
	Удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений.	%
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Количество реализуемых программ дополнительного образования.	количество
	Увеличение доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	%
	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия.	%
	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного образования.	%
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении	Увеличение доли педагогов, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.	%

	Процент работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий.	%
Усиление антитеррористической защищенности учреждения	Количество происшествий, произошедших на территории учреждения.	количество
	Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности в образовательном учреждении.	имеются/ не имеются
	Процент работников, прошедших обучение или повышение квалификации по антитеррористической защищенности в учреждении.	%

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации и	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		измеримый индикатор	наименование продукта		
наименование мероприятия	плановая дата получения результат/ фактическая дата	измеримый индикатор	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание»					
Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.	Октябрь 2024	Консультация	Приказ о назначении, план консультаций	Педагог-куратор	Директор Капустина Е.В. Зам.директора Белоцкая Т.В.
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития	Ежегодно	Диагностика	Диагностический материал	Практический психолог Налбат Н.В.	Практический психолог Налбат Н.В.

Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности	2024-2029	Беседы, консультации	Материалы индивидуальных бесед, консультаций	Кл. руководители	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования	Ежегодно	Экспертиза	Учебный план	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Ноябрь 2024	Собеседование	НОО, ООО, СОО	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Директор Капустина Е.В. Зам. директора Белоцкая Т.В.
Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Сентябрь 2024-2029	Собеседование, анкетирование	Учебный план ООО	Зам. директора Белоцкая Т.В. практический психолог Налбат Н.В.	Зам. директора Белоцкая Т.В.

Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).	2024-2029	Собеседование	Учебный план СОО	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.	Сентябрь 2024-2029	Собеседование, анкетирование	Учебный план ОО	Зам. директора Белоцкая Т.В., практический психолог Налбат Н.В.	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.	Сентябрь 2024-2029	Собеседование	Образовательная программа	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Проведение разъяснительной работы	Ежегодно	Классный час,	Материалы	Классные	Директор

с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.		родительское собрание, индивидуальные беседы	родительских собраний, классных часов	руководители 8-11 классов	Капустина Е.В. Зам. директора Белоцкая Т.В.
Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся	2024-2029	Диагностическое исследование	Материалы диагностики	Практический психолог Налбат Н.В.	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Разработка сводного графика оценочных процедур, с учетом рекомендаций Минпросвещения и Рособнадзора (оценочные процедур по предмету запланированы не чаще 1 раза в 2,5 недели, объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10 % от объема учебного времени, отводимого на изучение	Декабрь 2024	Разработка сводного графика оценочных процедур	Сводный график оценочных процедур	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Зам. директора Белоцкая Т.В.

предмета.					
Разработка сводного графика оценочных процедур на основе интеграции внутренних и внешних (независимых) оценочных процедур с учетом графиков ВПР, НИКО, региональных диагностических работ.	Декабрь 2024	Разработка сводного графика оценочных процедур	Сводный график оценочных процедур	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Обеспечение размещения графика оценочных процедур на учебный период на официальном сайте общеобразовательной организации.	Октябрь 2024	Работа с сайтом образовательной организации	Вкладка на сайте образовательной организации	Учитель информатики, Долгополов Д.А.	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Организация административного контроля разработки графика оценочных процедур и обеспечение его реализации.	2024-2029	Контроль	Приказ, справка об итогах контроля	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Директор Капустина Е.В. Зам. директора Белоцкая Т.В.
Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.	Август 2024	Заседание рабочих групп	Приказ о создании рабочих групп, программы внеурочной деятельности	Педколлектив	Директор Капустина Е.В. Зам. директора Белоцкая Т.В.
Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на	2024-2029	Мониторинг	Справка о результатах	Администрация	Зам. директора Белоцкая Т.В.

занятиях курсов внеурочной деятельности.			мониторинга		
Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	2024-2025	Работа с одаренными детьми	Приказ, программа	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях.	Август 2024	Работа творческой группы	Программа	Педколлектив	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	Ежегодно	Мониторинг	Приказ, справка о результатах школьного этапа	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	2024-2025	Мониторинг	Приказ о системе мер морального и материального стимулирования	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Директор Капустина Е.В. Зам.директора Белоцкая Т.В.
Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования	Постоянно	Мониторинг	Приказ о системе мер морального и	Зам. директора Богуславская Л.Г.	Директор Заводова М.В. Зам. директора

			материального стимулирования		Богуславская Л.Г.
Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.	2024-2025	Работа творческих групп	Адаптированные основные общеобразовательные программы	Педколлектив	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.	2024-2025	Мониторинг	Справка о результатах	Зав. библиотекой Мацкевич О.Л.	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Постоянно	Мониторинг, собеседование	Заявка	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Директор Капустина Е.В. Зам. директора Белоцкая Т.В.
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с	2024-2025	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Наличие документов о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Зам. директора Богуславская Л.Г.	Зам. директора Богуславская Л.Г.

инвалидностью.					
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Ежегодно, май, 2024-2029 г.	Мониторинг	Справка о результатах мониторинга	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Зам. директора Белоцкая Т.В.
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	Постоянно	Создание условий для методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Педколлектив	Зам.директора Богуславская Л.Г.
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Постоянно	Мониторинг	Приказ о системе мер морального и материального стимулирования	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Директор Капустина Е.В. Зам.директора Белоцкая Т.В.
Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей	Май-август 2024-2029 г.	Мониторинг	Справка о результатах	Зам. директора Белоцкая Т.В.	Зам. директора Белоцкая Т.В.

обучающихся в профильном обучении.					
Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных планов, ИОМов	2024-2025	Прохождение педагогами обучения по составлению индивидуальных планов, ИОМов	Наличие документа	Зам.директора Богуславская Л.Г.	Зам.директора Богуславская Л.Г.
Повышение квалификации работников по программам из федерального реестра	Апрель, 2024 - 2025	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Наличие документов о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Зам.директора Богуславская Л.Г.	Зам.директора Богуславская Л.Г.
Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности	По отдельному плану	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной	Наличие документов о прохождении курсов повышения квалификации по организации учебно-исследовательской	Зам.директора Богуславская Л.Г.	Зам.директора Богуславская Л.Г.

		деятельности в рамках внеурочной деятельности	кой и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности		
Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами и т. д. по использованию материально-технической базы.	Постоянно	Заключение соглашений (договоров) о взаимодействии.	Соглашения (договора)	Администрация	Директор Капустина Е.В.
Магистральное направление «Здоровье»					
Подбор квалифицированных специалистов. Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).	Сентябрь, 2024-2025	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое	Заключение договоров. План переподготовки Программа	Администрация	Директор Капустина Е.В.

		обучение. Привлечение квалифицирова нных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.			
Организация административной деятельности по лицензированию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.	Июнь – Июль 2024		Лицензия	Администра ция	Директор Директор Капустина Е.В.
Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Сентябрь, 2024	Диагностика	Программа	Заместитель директора Белоцкая Т.В.	Директор Капустина Е.В. Заместитель директора Белоцкая Т.В.
Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной	Сентябрь, 2024-2029	Мониторинг	План мероприятий	Заместитель директора Белоцкая Т.В.	Директор Капустина Е.В.

					Заместитель директора Белоцкая Т.В.
--	--	--	--	--	---

деятельности.					
Организация участия во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).	2024-2029	Стенд достижений	Значок ГТО	Учителя физ. культуры	Заместитель директора Белоцкая Т.В.
Магистральное направление «Творчество»					
Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.	2024-2025	Мониторинг	Программы	Классные руководители, руководители школьных кружков	Директор Капустина Е.В. Заместитель директора Белоцкая Т.В.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2024-2029	Мониторинг	Программы	Классные руководители, руководители школьных кружков	Заместитель директора Белоцкая Т.В.
Создание технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Сентябрь 2025	Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов	Программы технической и естественно-научной направленностей	Классные руководители, руководители школьных кружков	Заместитель директора Белоцкая Т.В.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	2024-2029	Диагностика, учет результатов	Разработка дополнительных программ, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся	Классные руководители, руководители школьных кружков, педагог-организатор	Заместитель директора Белоцкая Т.В.
Создание сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции)	До 2026		Разработка программ, реализуемых в сетевой форме	Заместитель директора Пигольчук Я.И. Советник по воспитанию	Заместитель директора Белоцкая Т.В.
Функционирование школьного музея, школьного медиацентра	Сентябрь, 2024-2029	Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея	Организации деятельности музея и медиацентра	Советник по воспитанию	Заместитель директора Белоцкая Т.В.

		и медицентра			
Магистральное направление «Воспитание»					
Взаимодействие образовательной организации и родителей	Постоянно	Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей	Протоколы, интернет-сообщества, группы	Классные руководители	Заместитель директора Богуславская Л.Г.
Создание школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Сентябрь, 2024-2025	Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики.	Школьная символика	Советник по воспитанию	Заместитель директора Богуславская Л.Г.

Реализация программ краеведения и школьного туризма	2025-2026	Мониторинг, договор, повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	Программы школьного краеведения и туризма	Заместитель директора Богуславская Л.Г.	
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Май, 2024-2029	Анкетирование	Программа, оздоровление	Начальник летнего лагеря	Заместитель директора Богуславская Л.Г.
Участие обучающихся в волонтерском движении	Ноябрь, 2024-2029	Планирование мероприятий	Участия членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.	Советник по воспитанию	Заместитель директора Богуславская Л.Г.
Магистральное направление «Профориентация»					
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных	2024-2029	Планирование участия	Тестирование	Классные руководите	Заместитель директора

пробах (онлайн) и тестированиях		обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.		ли Психолог	Богуславская Л.Г.
Наладить сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке школьников.	Ежегодно	Диагностика, договор	Трудоустройство выпускников	Классные руководители	Заместитель директора Богуславская Л.Г.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью два шеста
(шестьдесят два шеста)
листов Директор ГБОУ

«Школа № 68 Г.О. ГОРЛОВКА»

Е.В. Капустина Капустина Е.В.

